



2015 SUMMER WEA WORK SHOP

Teaching Skill

www.backcountryclassroom.jp

SPEC vs Traditional

	Time	
	Depth of Understanding	
	Breadth of Understanding	
	Ownership	
	Teacher Qualities	

www.backcountryclassroom.jp!



Teaching Class Evaluation Form

	Exemplary	On target	Need improve
1.生徒が主体的に学べるものであったか			
Comment:			
2.課題の内容は適切であったか			
Comment:			
3.体験的な学習方法であったか			
Comment:			
4.生徒同士が協働的に学習できたか			
Comment:			
5.概念や技能を十分に獲得できたか			
Comment:			
6.話し方やふるまいは適切であったか			
Comment:			
強み	弱み		



Educational Term

教育用語	概念
体験学習 Experiential Learning	
学習転移 Transfer	
ファシリテーション Facilitation	
ふりかえり Reflection	
プロセッシング Processing	



Navigation

Outcome

- 1.地図の読み方を理解する
- 2.コンパスの使い方を理解する
- 3.地図とコンパスの使い方を理解する。
- 4.適切なルート選択ができるようになる。

Content

- 1.地図の種類
- 2.地形図の特徴
- 3.地形図の記号
- 4.4つの地形
- 5.磁北
- 6.コンパスの使い方
- 7.コンパスの123
- 8.クロスベアリング
- 9.ルートファンディング