



2015 SUMMER WEA WORK SHOP

Teaching Skill

www.backcountryclassroom.jp



Teaching Class Evaluation Form

	Exemplary	On target	Need improve
1.生徒が主体的に学べるものであったか			
Comment:			
2.課題の内容は適切であったか			
Comment:			
3.体験的な学習方法であったか			
Comment:			
4.生徒同士が協働的に学習できたか			
Comment:			
5.概念や技能を十分に獲得できたか			
Comment:			
6.話し方やふるまいは適切であったか			
Comment:			
強み	弱み		



Educational Term

教育用語	概念
体験学習 Experiential Learning	
学習転移 Transfer	
ファシリテーション Facilitation	
ふりかえり Reflection	
プロセッシング Processing	



Navigation

Outcome

- 1.地図の読み方を理解する
- 2.コンパスの使い方を理解する
- 3.地図とコンパスの使い方を理解する。
- 4.適切なルート選択ができるようになる。

Content

- 1.地図の種類
- 2.地形図の特徴
- 3.地形図の記号
- 4.4つの地形
- 5.磁北
- 6.コンパスの使い方
- 7.コンパスの123
- 8.クロスベアリング
- 9.ルートファンディング