



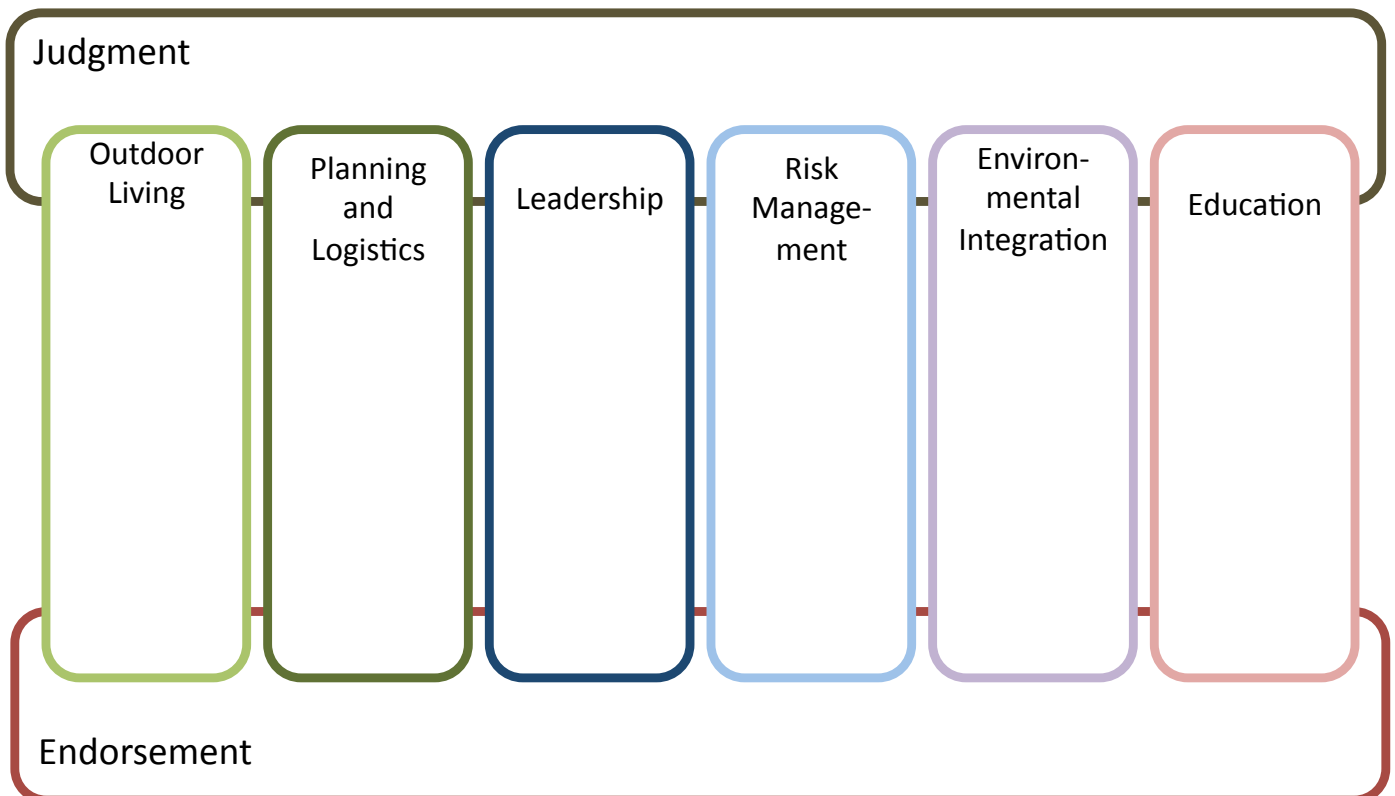
2015 SUMMER WEA WORK SHOP LEADERSHIP

www.backcountryclassroom.jp



WEA 6 Core Curriculum

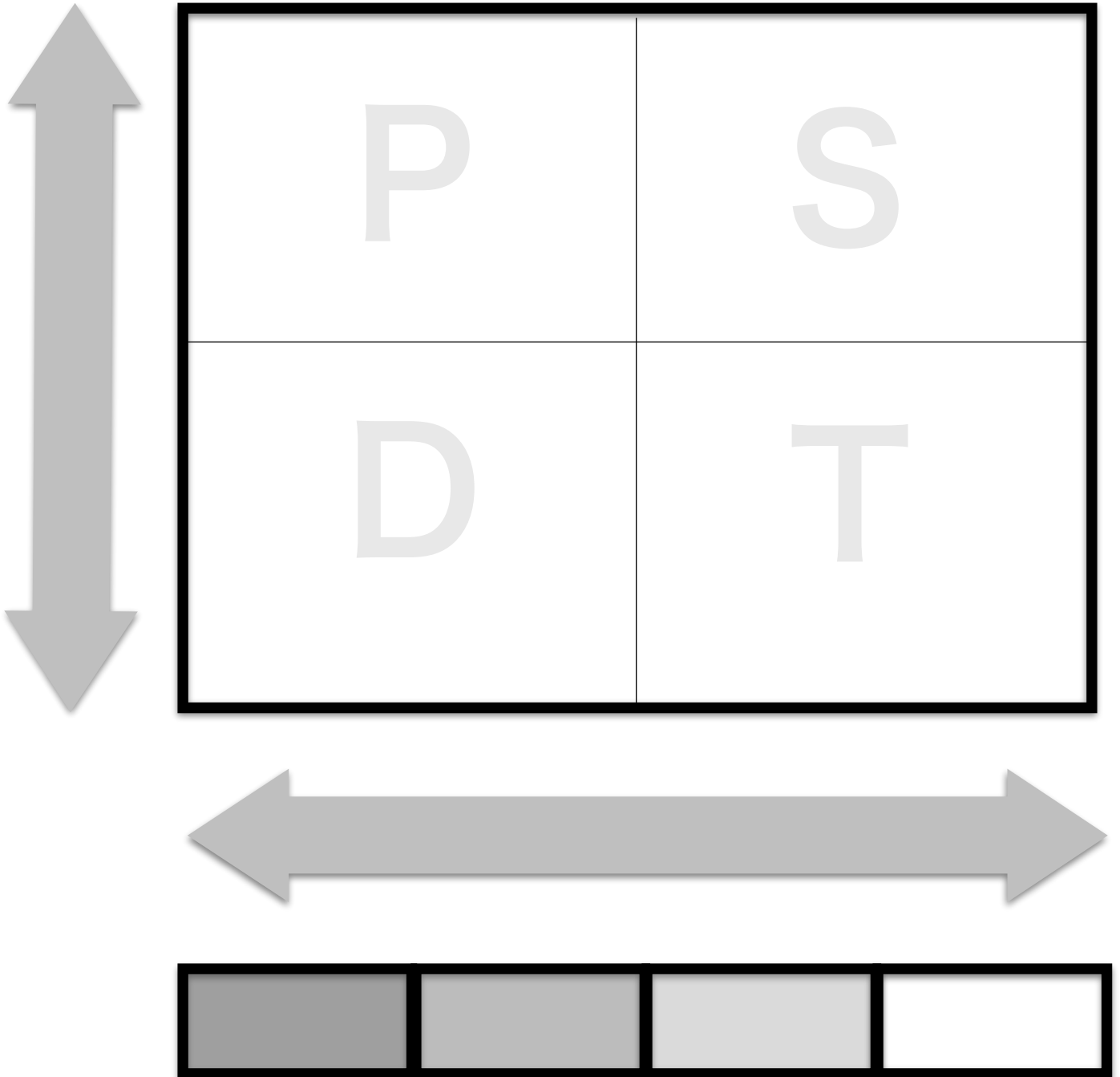
問題解決 食料計画 装備・服装 山行計画 環境倫理
キャンプスキル 教授法 特殊な冒険技術 安全管理 野外救急
ナビゲーション 天候 ハイキングスキル コミュニケーション
リーダーシップ 自然解説 遠征行動 意志決定 アセスメント
衛生管理 学習転移 ふりかえり リーダーシップ





PM理論

Situational Leadership Theory



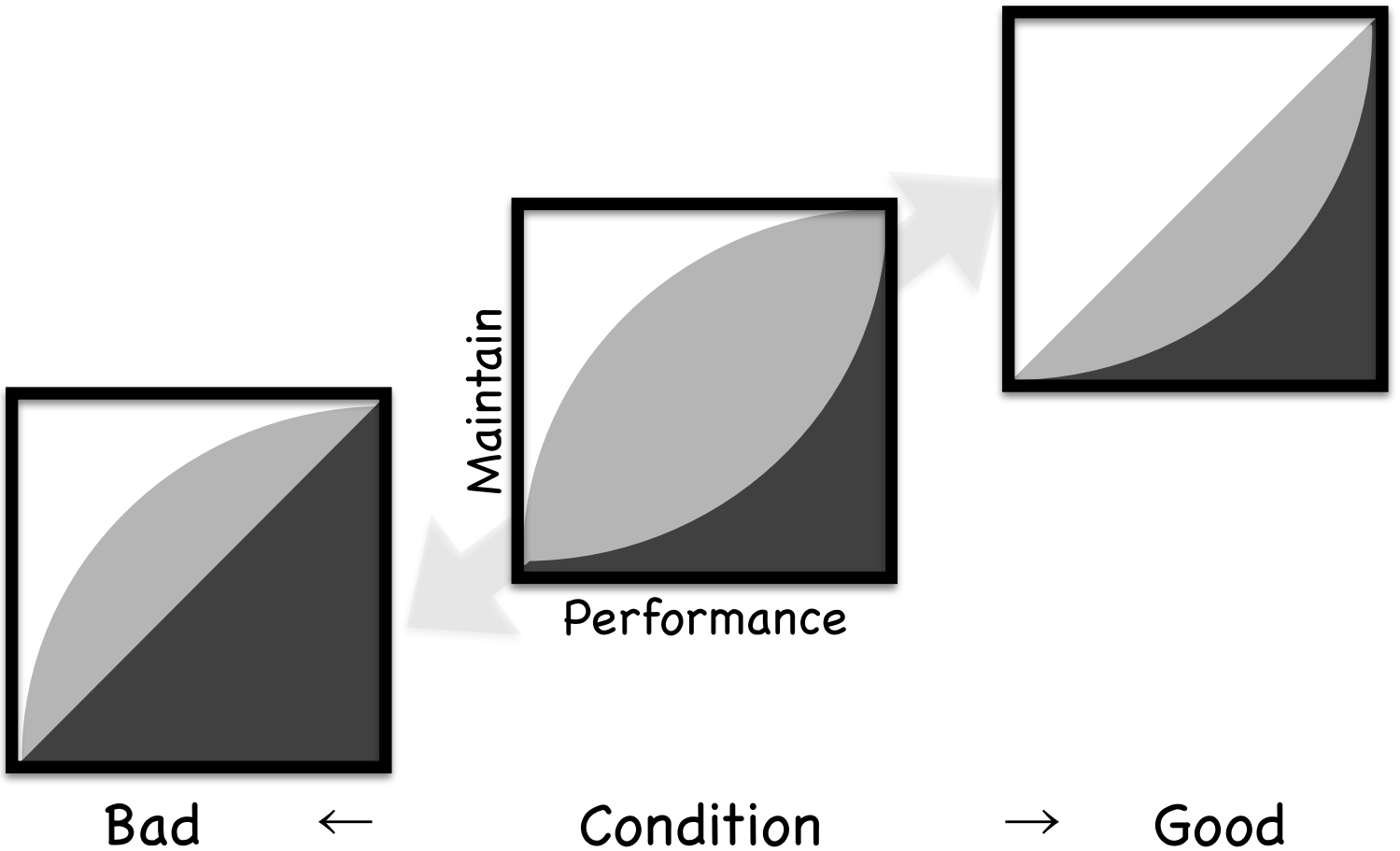
Hersey & Blanchard (1982)

www.backcountryclassroom.jp



COLTモデル

Conditional Outdoor Leadership Theory



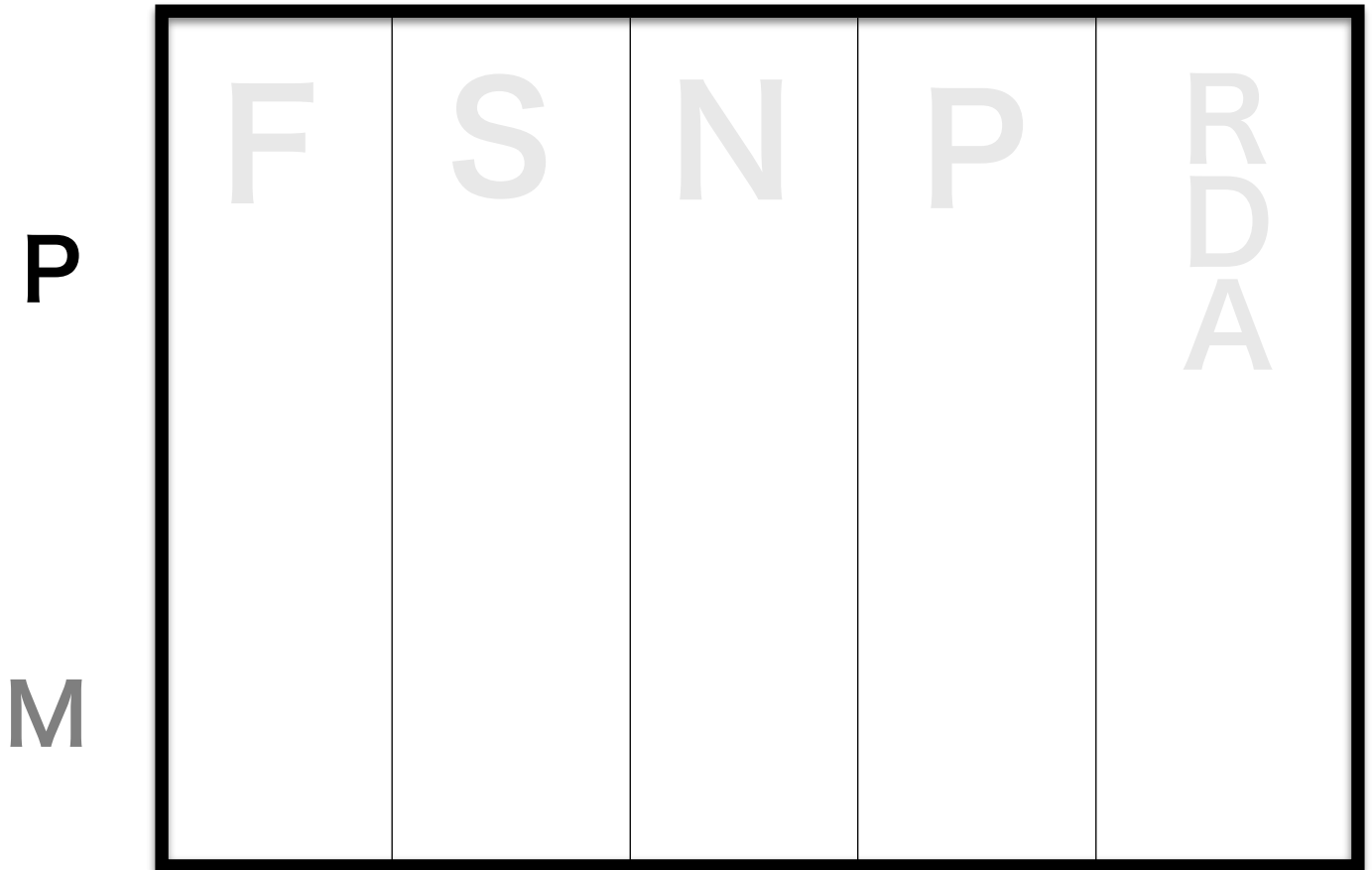
Environment
Students
Leader
Group
Seriousness of Loss

Priest & Chase (1989)



グループダイナミクス

Group Dynamics



Group

Skill

Emotion

Attarian & Priest (1977)

www.backcountryclassroom.jp



リーダーシップシナリオ

| シチュエーション | グループの状態 |
|------------------------|--|
| フォーミング | 今年の夏初めて本格的なキャンプに参加した小学生。キャンプ初日に初めてカウンセラーや班のメンバーと顔を合わせる。班のメンバーは初めてあった人ばかり。 |
| ストーミング | キャンプに2日目の野外炊事。火おこしをやりたい二人の男の子が火の番を取り合ってもめている。夕食完成目標時間の1800は目前。これが遅れると夜の全体プログラムにも支障が。 |
| パフォーミング | 1泊2日冒険登山から無事生還。温泉に入ってホット一息。体力のない女の子の荷物をみんなで分担して担いだエピソードも。 |
| アジャーンング | キャンプ最終日。女の子同士は、離ればなれになるのがつらくて目に涙を浮かべている。学校生活や残った平凡な夏休みにも不安を抱える。 |
| 小学校低学年 安全な草原 虫取り | 小学校低学年の日帰りキャンプ。安全な草原で虫取り大会。天候は晴れ。事前の下見で有害植物や毒虫も確認されていない。 |
| 中高生 ベテラン 危険力所通過 | 地図コン、体力、コミュニケーションもハイレベルの中高生キャンパー。今年初めて挑む登山コースで、10メートルの近くの滝の口アーダウンが待ち受ける。 |



プログラムデザイン

Program Design Based on Leadership Theory

| プログラム | グループの状態 | リーダーシップスタイル | 誤った介入 |
|-------|---------|-------------|-------|
| | | | |